

Медицинские науки

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И ЕГО ПОЗДНИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

Гагарин В.И., Сыдыкова Л.А.

Сахарный диабет является важнейшей медико-социальной проблемой. Это объясняется его широким распространением, тяжестью поздних осложнений, дороговизной средств диагностики и лечения, которые необходимы больным в течение всей жизни.

За последние годы в диабетологии произошли существенные изменения во взглядах на механизм развития разных типов СД. Современные представления основываются на новых достижениях в области клинической диабетологии, которые были получены в результате фундаментальных исследований в области иммунологии, иммуногенетики, молекулярной биологии, биохимии и патофизиологии.

По современным представлениям СД (Е 10-Е 14) — это группа метаболических (обменных) заболеваний, характеризующихся гипергликемией, которая является результатом дефектов секреции инсулина, действия инсулина или двух этих факторов (ВОЗ, 1999).

Пересмотрена Международная классификация СД, предложенная Комитетом экспертов ВОЗ в 1980 г. Создан новый вариант классификации, называемый этиологической классификацией СД.

В настоящем пособии в сжатой форме представлены новые достижения в диагностике, лечении и профилактике сахарного диабета и его поздних осложнений, полученные использованием новейшей технологии фундаментальных исследований. Также описаны критерии диагностики и лечения СД и его осложнений, которые относятся к категории доказательной медицины.

Внедрение учебного пособия «Сахарный диабет и его поздние осложнения» в клиническую практику на региональном уровне позволит унифицировать лечебный процесс, значительно повысит качество знаний студентов в области клинической диабетологии и, несомненно, будет способствовать совершенствованию организации научно-методического процесса в медицинских вузах.

Сахарный диабет является медико-социальной проблемой, приводит к ранней инвалидизации и высокой летальности, которая обусловлена развитием сосудистых осложнений (микро — и макроангиопатий). Микроангиопатии являются причиной ретинопатии и нефропатии, а макроангиопатии — ИБС и инфаркта мио-

карда, инсульта, гангрены нижних конечностей. Основными факторами, инициирующими развитие сосудистых осложнений сахарного диабета, являются гипергликемия и нарушение углеводного обмена, которые сопряжены с изменениями липидного и других видов обмена веществ (И.И. Дедов, М.В. Шестакова, 2003 г. и др.).

Исследования последних лет в области клинической и экспериментальной диабетологии изменили наши представления о патогенезе сахарного диабета и его поздних осложнениях, что нашло отражение в новой классификации и диагностических критериях диабета, рекомендованных Комитетом экспертов ВОЗ. Экспертами Международной федерации диабета совместно с Европейской Ассоциацией по изучению сахарного диабета и ВОЗ пересмотрены критерии компенсации сахарного диабета типа 1 и 2. Причём в критерии компенсации для больных сахарным диабетом типа 2 помимо показателей углеводного обмена включены и показатели липидного обмена (И.И. Дедов, М.И. Шестакова, 2003 г.).

Разработаны и предложены новые методы диагностики начальных доклинических стадий ретинопатии, нефропатии и других осложнений сахарного диабета, что позволяет начать современную терапию, направленную на стабилизацию их прогрессирования (М.В. Шестакова, И.И. Дедов, О.М. Смирнова, 2003 г.).

Широкое применение указанных методов диагностики и лечения диабета и его осложнений позволит улучшить качество жизни больных, снизить инвалидизацию, сохранить работоспособность больных диабетом, что имеет большое экономическое значение для общества и позволит сохранить полноценную жизнь больных.

В разработанном учебном пособии по клинике, классификации, диагностике и лечению сахарного диабета (и его поздних осложнений) учтен международный и отечественный опыт борьбы с сахарным диабетом, приведены данные, касающиеся СД в РС (Я). Внедрение рекомендаций, представленных в пособии, в широкую клиническую практику, несомненно, будет способствовать успешной реализации федеральной целевой программы «Сахарный диабет», усвоению студентами знаний в области клинической диабетологии, а также будет полезен в практической работе клинических ординаторов, интернов, эндокринологов и врачей других специальностей.

Работа представлена на VII Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий в рамках проведения VI Общерос-

сийской научной конференции «Перспективы развития вузовской науки», Сочи, 22-25 сентября 2010 г. Поступила в редакцию 26.08.2010.

ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОСФЕРЕ

Серда Т.Г.

В учебном пособии рассмотрены источники и методы защиты человека, вопросы сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, и защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создания комфортных условий жизнедеятельности.

В учебном пособии также рассмотрены

методы и средства защиты человека от вредных факторов химической природы, способы оказания первой медицинской помощи при острых бытовых и промышленных отравлениях.

Предназначено для студентов всех специальностей, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», а также будет полезно аспирантам, научным работникам и специалистам, работающим в области охраны труда и промышленной безопасности.

Работа представлена на VII Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий в рамках проведения VI Общероссийской научной конференции «Перспективы развития вузовской науки», Сочи, 22-25 сентября 2010 г. Поступила в редакцию 24.08.2010.

Педагогические науки

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ермолаев Ю.В.

*Читинский государственный университет,
Чита, Россия*

Сегодня в системе образования внедряются многие инновационные идеи. Инновационный процесс в системе образования причинно обусловлен влиянием многих факторов. Условно их можно разделить на две группы: позволяющие получить образование (всеобщее среднее образование; государственные именные финансовые обязательства) и повышающие качество образования (ЕГЭ; инновационные методы преподавания; переход на балльно-рейтинговую систему).

Действия новаторов есть ничто иное, как реализация своих индивидуальных потребностей по расширению собственного социального пространства посредством профессиональной деятельности. Если они отвечают государственным интересам, тогда предлагаемые нововведения принесут несомненную пользу образовательным учреждениям. Однако при абсолютизации индивидуальных и социально-групповых потребностей результат может быть прямо противоположным. Сложная структура потребностей порождает множество противоречий между обществом и системой образования, между субъектами самой системы образования. Каж-

дое нововведение находит как поддержку, так и противодействие [1].

В наши дни основной акцент делается на применение ЕГЭ, внедрение балльно-рейтинговой системы и на внедрение новых, в первую очередь компьютерных, технологий. Широко ведутся дискуссии о перепроизводстве специалистов экономического и юридического профилей подготовки. Реально в этом направлении проведено только сокращение бюджетных мест в вузах на данные специальности. С учетом того, что общественное мнение формируется объективными причинами и средствами массовой информации (СМИ), можно сделать вывод, что по объективным причинам (низкая заработная плата и социальный статус) профессии инженера и врача как никогда низко котируются среди желающих получить образование. Общество не делает социальный заказ на людей, создающих прибавочную стоимость товара и поддерживающих здоровье основных производительных сил.

Список литературы

1. Бобров В.В. Актуальные проблемы современного содержания образования. Философия образования. — 2002. — № 5. — С. 182-197.

Работа представлена на IV Международную научную конференцию «Актуальные проблемы науки и образования», Варadero (Куба), 20-30 марта 2010 г. Поступила в редакцию 28.01.2010.