

*Экономические науки***ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
МЕХАНИЗМ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Кайгородцев А.А.

*Восточно-Казахстанский государственный  
университет, Усть-Каменогорск,  
e-mail: kay-alex@mail.ru*

Продовольственная безопасность является сложной самоорганизующейся системой, механизм функционирования и развития которой до сих пор не получил теоретического обоснования.

Механизм системы продовольственной безопасности является одной из ее подсистем, своего рода системой организации системы [1].

У механизма есть *цель* – организовать нечто. Достижение цели является реализацией механизма. Следовательно, *сущность механизма* – это цель плюс достижение цели (сумма необходимых закономерностей и качеств).

С содержательной точки зрения систему продовольственной безопасности необходимо рассматривать как единство трех компонентов – организационной структуры, стратегии и организационно-экономического механизма [2].

Основными содержательными (структурными) элементами любого организационно-экономического механизма являются экономические агенты и отношения между ними.

Экономические агенты (предприятия, учреждения, домашние хозяйства) являются *субъектами* системы продовольственной безопасности.

Реализация механизма функционирования и развития системы продовольственной безопасности направлена на обеспечение согласованного взаимодействия экономических агентов, в процессе которого происходит достижение цели системы – бесперебойное удовлетворение потребностей населения в основных продуктах питания.

Исследование механизма продовольственной безопасности с позиций системного подхода позволяет представить его как совокупность:

– организационных структур, форм и методов управления, а также правовых норм, с помощью которых реализуются действующие в конкретных условиях экономические законы, и обеспечивается процесс воспроизводства в агропродовольственной сфере;

– взаимосвязанных элементов в виде хозяйствующих субъектов и их взаимоотношений;

– взаимодействующих информационно-аналитических центров, осуществляющих мониторинг, оценку и разработку управленческих решений по обеспечению продовольственной безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях агропродовольственной системы [3].

Основными *элементами* механизма функционирования и развития данной системы являются:

- а) государственное регулирование экономики;
- б) ценовой механизм;
- в) финансово-кредитный механизм;
- г) налоговая система;
- д) хозяйственный и коммерческий расчет;
- е) организация производства, труда и управления на предприятиях АПК;
- ж) агромаркетинг.

Мы предлагаем следующее определение: *«Механизм продовольственной безопасности* – это самоорганизующаяся система экономических агентов (предприятий, учреждений, домашних хозяйств) с присущими им экономическими механизмами хозяйствования и присущими всей системе общественными институтами, регулирующими деятельность экономических агентов».

Организационно-экономический механизм является механизмом адаптации системы продовольственной безопасности к изменению внешней среды.

Между процессами текущего функционирования и развития системы продовольственной безопасности имеются существенные различия. Это является причиной применения разных подходов к управлению данными процессами, а также интеграции управления обоими процессами в рамках единой системы.

**Механизм функционирования** определяет порядок взаимодействия экономических агентов между собой и с государственными органами, осуществляющими управление системой продовольственной безопасности, в процессе которого формируются организационно-управленческие, производственно-технологические и финансово-экономические взаимоотношения субъектов системы.

Субъекты системы продовольственной безопасности вступают в *организационно-управленческие взаимоотношения*, включающие разработку и реализацию аграрной политики, определение рационального состава участников технологической цепочки «производство – распределение – перераспределение – потребление сельскохозяйственной продукции», разработку нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность экономических агентов, установление размеров и порядка формирования и использования продовольственного резерва.

**Производственно-технологические взаимоотношения** затрагивают непосредственно производственный цикл и проявляются через разделение труда и обмен результатами деятельности участников воспроизводственного процесса в агропродовольственной сфере.

**Финансово-экономические взаимоотношения** проявляются в процессе обмена результатами производства в промышленности и сельском хозяйстве, распределения прибыли от совместной деятельности участников воспроизводственного процесса в агропромышленном комплексе, использования кредитных средств для развития хозяйствующих субъектов в АПК.

**Механизм развития** системы продовольственной безопасности представляет собой совокупность элементов данной системы, осуществляющих разработку и реализацию целенаправленных действий и процедур по изменению ее параметров, структуры и свойств в ответ на воздействия внешних и внутренних факторов окружающей среды с целью повышения эффективности функционирования и развития системы. Исходя из этого определения, можно сделать вывод о том, что механизм развития является адаптивным механизмом, позволяющим оперативно учитывать влияние факторов окружающей среды.

Механизм развития системы продовольственной безопасности определяет ряд требований и особенностей формирования ее структур (целевой, функциональной и организационной), для выполнения которых необходимо:

- сформулировать перечень требований к целям системы;
- определить модель структуризации целей;
- выявить параметры целевой функции;
- произвести количественную и качественную оценку целей;
- выявить множество целей развития в множестве целей системы продовольственной безопасности;
- определить особенности формирования и реализации целей развития системы;
- выявить целереализующие элементы управляющей подсистемы и объекта управления; л) определить особенности процесса целеполагания;
- определить состав и последовательность выполнения общих функций управления;
- рассмотреть содержание основных стадий формирования организационно-экономического механизма развития системы продовольственной безопасности.

#### Список литературы

1. Осипов Ю.М. Опыт философии хозяйства. – М.: МГУ, 1990. – 382 с.
2. Колошин П.Н. Материалистическая диалектика и системный подход. – Ташкент: ФАН, 1985. – 149 с.
3. Хазан М. Организационно-экономический механизм в системе управления предприятием // Проблемы теории и практики управления. – 2006. – № 2. – С. 96-103.

### Заочные электронные конференции

#### Педагогические науки

#### ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Базарбаева Ж.М., Ермакбаева Д.К.,  
Есимситова З.Б.

*Казахский Национальный университет  
имени аль-Фараби;*

*Казахстанско-Британский технический  
университет, Алматы, email: bazarbayeva@inbox.ru*

Проблема контроля и оценки знаний студентов является важной составляющей процесса обучения. В настоящее время, когда глобализация достигла и сферы образования, многие вузы начали пересматривать внутреннюю политику контроля учебной деятельности и предлагать новые методы оценки знаний студентов. Основными целями пересмотра системы оценивания знаний являются в первую очередь повышение качества образования и уровня подготовки специалистов, так как оценка знаний студентов является механизмом обратной связи, позволяющим преподавателю объективно увидеть результаты своей деятельности и откорректировать имеющиеся проблемы. В то же время оценка знаний студентов является и своеобразным обучающим инструментом [1]. Несмотря

на интерес исследователей, преподавателей и студентов к данной теме, система оценки знаний все еще очень далека от совершенства [2, 3].

Проблема объективной оценки знаний студентов становится еще актуальнее в связи с тем, что при неадекватной оценке знаний учащиеся иногда преувеличивают уровень своей подготовленности по разным предметам. Этот феномен объясняется теорией социального сравнения, а также теорией каузальной атрибуции, согласно которым такое поведение человека закономерно, но оно чревато большими осложнениями в дальнейшей жизни для него самого и для окружающих [4]. Более того, неадекватная и необъективная система оценки знаний студентов подрывает репутацию вуза и доверие работодателей, студентов и преподавателей к дипломам этого вуза. Грамотно организованная система оценки знаний является фундаментом в укреплении репутации вуза, а и как следствие является залогом успеха выпускников в их профессиональной деятельности.

На чем же основывается репутация вуза? На наш взгляд существуют два основных фактора – это объективная оценка знаний студента и соответствие содержания изучаемой дисциплины требованиям мировых стандартов образования. И это неслучайно. Работодатель, нанимающий