

Не менее важно и то, что политика структурной трансформации российской экономики способствует максимально-эффективному использованию национальных природных, трудовых и финансовых ресурсов.

Особый интерес к структурной экономической политике как эффективному инструменту повышения конкурентоспособности российского производства вызван международным опытом ее успешной реализации (в частности, в странах Европейского Сообщества).

Новые экономические цели не могут быть достигнуты на базе традиционных моделей строения экономики, отражающих экстенсивные способы использования природных и социальных ресурсов. Настоятельная необходимость повышения конкурентоспособности национальной экономики и ее инвестиционной привлекательности, роста материального, социального и интеллектуального российского общественного капитала и его ускоренной реализации требуют перехода к иной, более оптимальной структурной организации производства, становящейся предпосылкой его эффективного функционирования и развития.

Разработка теоретической модели оптимальной структурной организации общественного производства на уровне первичного звена экономики – как необходимой предпосылки реализации её экономического потенциала в данной сфере, отрасли или регионе, – требует объективного осознания значимости особой экономической политики, направленной на эффективную реструктуризацию организационно-управленческого строения российского производства. Данная проблема актуализируется в геометрической прогрессии при раскладе «экономических» сил и статуса России в современном мире. Эти соображения и должны явиться побудительным мотивом для акцентирования внимания экономистов на ней.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ В СЕВЕРОКАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ

Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», Владикавказ, e-mail: parsieva_larisa@mail.ru

Одним из основных показателей мониторинга эффективности высших учебных заведений в России и в мире в целом является трудоустройство выпускников. В рамках современной российской системы образования именно оно влияет на так называемые «контрольные цифры приема», от которых зависит контингент не только студентов, но и численность профессорско-преподавательского состава каждого конкретного вуза.

В сложных социально-экономических условиях Северо-Кавказского федерального округа,

когда безработица составляет около 30%, хотя официальные цифры по ней сильно отличаются, что вполне объяснимо, во-первых, тем, что они отражают только уровень регистрируемой безработицы, во-вторых, самой методикой исчисления безработицы, сильно отличающейся от общепринятой в мире методики МОТ, а в-третьих, тем, что региональные власти сами скрывают реальные показатели), уменьшение бюджетных мест в вузах регионального уровня замыкает цепь, лишая малочисленные народы Северного Кавказа возможности получить высшее образование. Надо иметь в виду, что уровень жизни семьи, имеющей трою и больше детей, в данном регионе намного ниже, чем уровень жизни такой же семьи в регионах, например, Центральной России, и ниже он, опять-таки, из-за безработицы, из-за того, что в последние годы происходит спад промышленного производства, сокращение реального сектора экономики, слабо развито малое и среднее предпринимательство, предприятия только закрываются, не появляется новых рабочих мест.

Все эти условия государственная система образования должна учитывать и корректировать вовремя, понимая, что молодые люди, окончившие школу, но не поступившие в вуз, пополняют ряды безработных, плохо социализируются, являются потенциальным контингентом, увеличивающим армию мигрантов, уезжающих в другие, более благополучные регионы в поисках работы или учебы, а в некоторых случаях вливаются в преступные группировки различного толка. Именно образование часто является естественной преградой для религиозно-экстремистских и националистических влияний на еще не сформировавшуюся духовно-психологическую и нравственную организацию молодого человека.

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА КАК ЭЛЕМЕНТЫ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ

¹Колесников Н.Г., ¹Петрова Н.В.,
²Шевченко В.И.

¹Институт экономики Карельского научного центра РАН, Петрозаводск, e-mail: nikolaikolesnikov@ya.ru; ²ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет», Петрозаводск

Методологически важно на старте исследования определить толкования используемых понятий и терминов. Однако понятия, относящиеся к области туризма, находятся в стадии формирования [2, 4]. Например, термин «туристская дестинация» в настоящее время не имеет четкого толкования по причинам сложности и многоплановости предмета исследования. В статье [2] выполнен анализ восьми определений данного термина. Установлено, что понятие «туристская дестинация» включает в себя